

Asistentes:

Nombre

Cargo

Luis García Álvarez

César del Hierro

Carmen Blanco Morán

Pilar Nebreda

María del Carmen Calvete

Sonsoles Rubíes Díez

Dirección Colegio Ábaco

Dirección Colegio Ábaco

Presidenta AMPA

Vocal AMPA

Vocal AMPA

Secretaria del AMPA

El orden del día es el siguiente:

1. Comunicación AMPA / Dirección
2. Cambio anual de profesores
3. Plan de Viabilidad
4. Cambios Ley de Educación
5. Proyectos educativos del colegio para el futuro.
6. Información de los campamentos a los alumnos.
7. Precio de las excursiones
8. Fotografías anuales
9. Comedor

10. Limpieza de baños

11. Piscina para los niños de infantil

12. Optativas

13. Propuesta de libros de texto año que viene.

1. Comunicación AMPA / DIRECCION

Se reconoce la cercanía y confianza que existe en las relaciones entre la Dirección y el AMPA, pero les hacemos constar que aunque siempre están disponibles cuando se les pide tratar cualquier tema, no siempre se nos ha dado la información solicitada, como es el caso del calendario de actividades que se solicitó en su día y que no recibimos a lo largo del curso.

Por parte de la dirección, en este sentido, se acuerda que a finales de septiembre es cuando cierran el calendario de actividades del curso y que se nos informará de ellas para poder organizar el AMPA posibles actividades complementarias, como ya se informó en reuniones anteriores.

La dirección también comenta que las quejas de los padres no siempre llegan a dirección y

Secretaria, nos piden nuestra colaboración para pedir que aquellas quejas que lleguen al AMPA, también lo hagan a dirección.

2. Cambio anual de profesores.

El gerente nos informa que la política del colegio es cambiar según las circunstancias de cada curso y cada alumno.

En Primaria lo normal es un profesor por ciclo.

En Infantil, no siempre es así, puede mantenerse el modelo de permanencia (el mismo profesor para 3, 4 y 5 años) o no. A veces se opta por un profesor para 2 y 3 años y otro para 4 y 5.

Este final de curso se ha comunicado a los padres que en los niños de 3 años el curso que viene se mantendrá el profesor. Se piensa en los alumnos y en su madurez. De 4 a 5 años también se suele mantener.

En cuanto a la movilidad de profesores, hay muy poca, por situaciones personales de los profesores.

3. Plan de viabilidad

El plan de viabilidad revisado se presentó en Consejo Escolar y se informó que aunque se haya vuelto a aumentar este curso una línea más en 3 años, la foto final seguirá igual. Se llevarán a cabo algunas obras reconvirtiendo despachos o dividiendo espacios para que no haya problema y se disponga de las aulas necesarias.

Según la dirección, se adelanta la dimensión máxima del colegio que estaba prevista, se recuerda que el centro estaba diseñado para 4 unidades, en total 60 unidades.

La explicación que nos dan es que posiblemente de no haber solicitado esa línea más, se nos habría aumentado la ratio en infantil, para absorber esas plazas.

4. Cambios en la ley de educación.

Nos informaron de los cambios que habrá según la nueva ley de educación:

- En la ESO habrá dos opciones, formación académica y otra encaminada a la formación profesional. (se entiende que en 3º o 4º Eso)
- Se realizarán pruebas externas, por el Ministerio de Educación: En 3º Primaria, en 6º Primaria y en 4º ESO. En Bachillerato en 2º. Se ponderarán en Primaria un 70 % la nota del centro y un 30 % la de la prueba; en Secundaria un 60 % la nota del centro y un 40 % la de la prueba.
- El calendario de aplicación será a partir del curso 2014-2015 en los cursos impares y del 2015-2016 en los cursos pares.
- En 4º ESO se aplicará en el 2015-2016 como prueba diagnóstica y en el 2016-2017 será la prueba real.

Nos informarán más adelante cuando tengan más información.

5. Proyectos educativos del colegio en curso y para el futuro.

La dirección nos enumeró los distintos proyectos que están ya en curso o previstos:

- La introducción de ipads en infantil
- Las pizarras digitales, instaladas ya en todas las clases.
- Todo el profesorado tiene portátil o ipad.
- Notebooks en Primaria.
- El proyecto de trabajo cooperativo se ha extendido ya este curso a Secundaria, trabajando y colocando a los alumnos en grupos.
- La formación de los profesores, en el "TBL" que consiste en el aprendizaje mediante la creatividad y enseñarles a pensar, de hecho, ya se está utilizando, por ejemplo en matemáticas.
- Intercambios con colegios de habla inglesa: el proyecto e-twinning, con colegios de Londres y con colegios franceses, también se están abriendo vías con colegios en EEUU.

Es un proyecto multilateral con colegios de varios países. Un grupo de profesores irá este mes de julio a Londres para conocer los colegios con los que se realizarán estos proyectos.

Este proyecto se solicitó en febrero, está pendiente de la unión europea.

- El proyecto emprendedores de 5º primaria se estudiará que los beneficios se destinen a alguna ONG o a algún proyecto que elijan.

6. Información de los campamentos a los alumnos.

Ampa recordó a la dirección que no estábamos de acuerdo en que se “vendiera” a los niños los campamentos de verano en tiempo lectivo, si bien se reconoció que se había reducido el tiempo a tan solo unos 10 minutos.

La dirección expuso su postura de que el centro ofrece un servicio y que piensa que también hay que educar a los niños “en la frustración”, que a veces hay que decir que no a determinadas cosas.

La opinión del colegio es que hay que agradar a la mayoría de padres y que no se puede evaluar “cuantos padres no quieren que se les dé esta información”, les consta que hay padres que no les importa.

La conclusión es que se seguirá informando de la manera más breve posible y dejando claro por parte de los profesores que es algo que tienen que decidir los padres.

1. Precio de las excursiones.

Volvemos a recalcar que el precio nos sigue pareciendo en general más caro que en relación a otros centros, en cuanto a mismas salidas, como fue el caso de la Granja.

Nos comentaron el éxito de la Granja en el cole, lo cual apoyamos como idea original.

Solicitamos que se sigan haciendo esfuerzos para que en las salidas dentro del horario lectivo se “ajusten” al máximo para evitar que haya niños que no puedan ir.

8. Fotografías anuales.

Nos confirman que el curso que viene ya será posible elegir las fotografías de grupo e individuales a través de la pág. Web del colegio.

Este curso ya lo han experimentado en el Colegio Alameda y ha sido un éxito.

9. Comedor.

- En cuanto al tema de la posible intoxicación, nos informan que aunque a ellos no les llegó ninguna queja, actuaron al recibir nuestra información y solicitaron a la empresa con la que trabajan habitualmente un informe. Los resultados descartaron que hubiese ningún problema de intoxicación, ya que las pruebas dieron negativo. Nos enseñaron los informes y están a disposición del que quiera verlos.

El centro tiene inspecciones rutinarias periódicas por parte del Ayuntamiento y también sorpresa, por parte de la empresa propia con la que trabajan.

El AMPA le recuerda que contabilizó unos 40-50 casos de padres que nos lo confirmaron, por lo que se concluye que en el futuro les gustaría que le llegaran a ellos también esas quejas, y que sigamos comunicando todo lo que nos llegue, actuando como filtro y comunicación entre padres y dirección.

Se concluye que si hubo alguna posible intoxicación pudo ser en alguna partida concreta de alimentos ya que las muestras tomadas no tenían nada y por tanto no se ha podido demostrar.

- Se criticó que en las excursiones a los niños de comedor siempre se les pone el mismo bocadillo, de tortilla de patata y de salami y que no se les pone fruta. Según la dirección el

bocata estrella siempre ha sido el de tortilla, pero al parecer según les comunicamos, al ser con huevina pues a los niños no les gusta.

Se sugiere que varíen y que se intente poner fruta.

- Se insiste en el tema de inculcar el hábito de lavarse las manos antes de comer, tomarán nota.

- La fruta en el comedor, las cantidades, según los padres con los que lo hemos contrastado a través de sus hijos, siguen siendo pequeñas, aunque el colegio nos recuerda que pueden repetir y que lo prioritario es que se les obliga a comer el 1º y 2º plato.

Solicitamos que se insista también en el tema de la fruta y aumenten las cantidades.

- La dirección nos vuelve a reiterar su invitación a comprobar in situ la comida cuando queramos, por lo que les confirmamos que así lo haremos, incluso por la problemática de que padres de la Junta puedan asistir, podremos ir cualquier padre/madre del colegio, de manera totalmente arbitraria y sorpresa.

1. 10. Limpieza de baños del colegio.

El AMPA presenta las fotos tomadas en los baños del patio a partir de las 17.00 h y presenta su queja a dirección.

La justificación que nos dan es que el rollo se saca del dispensador y a partir de ahí se produce ese desastre, pero que la solución no es quitar el papel sino concienciar a los niños y comunicarlo a los padres y recordarlo a través del correo del AMPA para evitar que se produzcan esas situaciones.

Los horarios de limpieza de los baños son: 10.30 h, 12.00 h, 16.30 h y 20.30 h. De todos

modos les pedimos que estudien la manera de que el rollo no se salga del dispensador.

1. 11. Piscina para los niños de infantil.

Nos han llegado quejas de que los niños de 3 años salen mojados, les pedimos que por favor revisen este tema.

La dirección tomó nota de ello y trasladará el problema a los profesores y monitores de piscina.

1. 12. Optativas para secundaria

En 3º ESO habrá Francés, Refuerzo de matemáticas y cultura clásica.

El AMPA propone además inglés oral, pero nos recuerdan que ya está, aunque no como optativa si como parte de las clases de inglés.

En bachillerato habrá las 3 modalidades previstas. Nos comentan que uno o dos alumnos de 1º bachillerato van a causar bajas, la dirección quiere que la primera promoción de 2º bachillerato que saldrá este año

salga muy bien.

1. 13. Propuesta de los libros de texto

Se comenta por parte del AMPA que a veces alguno de los libros que se compran que apenas no se utilizan, por lo que se pide que se revise ese tema para no hacer gastos innecesarios.

Recordamos que como el año pasado la lista de libros para el próximo curso se debería enviar a los padres lo antes posible, la primera semana de julio a más tardar, para que aquellos que se vayan de vacaciones puedan dejar el tema solucionado.

AMPA Colegio Abaco{jcomments on}