

Acta de Reunión con el Colegio del 24/10/2012

Escrito por AMPA

Viernes 30 de Noviembre de 2012 12:29 - Última actualización Jueves 31 de Octubre de 2013 13:50

Asistentes:

Nombre

Cargo

Luis García Álvarez

Cesar del Hierro

Ana Martín Sanz

Juan Andrés García Aguado

Pilar Zarzuela

Sonsoles Rubíes Díez

Director Gerente del Colegio

Acta de Reunión con el Colegio del 24/10/2012

Escrito por AMPA

Viernes 30 de Noviembre de 2012 12:29 - Última actualización Jueves 31 de Octubre de 2013 13:50

Director del Colegio

Vocal responsable buzón AMPA

Vocal AMPA

Vocal AMPA

Secretaria del AMPA

El orden del día es el siguiente:

1. Respuesta al tema de la desgravación por enseñanza.
2. Valoración de la situación del Inglés y proyectos previstos.
3. Revisión económica comprometida el año pasado sobre: Excursiones, Fotografías, Extraescolares y Material escolar.
4. Plan de viabilidad. Numero de líneas en función de las aulas.
5. Material Escolar de años anteriores.
6. Biblioteca. Situación y plazos
7. Comedor y baños
8. Solicitud de extraescolares culturales.
9. Revisión de la situación de la piscina infantil.
10. Información de la situación de bachillerato.

.....

1.- Respuesta al tema de la desgravación por enseñanza.

El Gerente nos informa que por la situación actual de crisis, es un tema que el Colegio no va a plantearse al menos en un año, por problemas técnicos que no lo hacen posible.

2.- Valoración de la situación del inglés y proyectos previstos.

El AMPA reconoce y felicita al colegio por los esfuerzos que se están llevando a cabo en este tema, ampliando las horas de inglés y aumentando los desdobles.

Proyecto 2º ESO: Partiendo de la base de las diferentes habilidades lingüísticas de los alumnos, la Dirección nos informa de que se ha dividido el curso en dos grupos clasificados por niveles: nivel de competencia de la lengua A2+ y nivel B1 (marco de referencia de las lenguas de la Unión Europea).

Con ello se intenta homogeneizar los grupos en cuestión de niveles, no dejando atrás a ningún alumno e intentando que no pierdan la motivación.

Este tipo de proyecto ya se lleva a cabo con éxito en muchos colegios no sólo bilingües ,incluidos los otros dos centros del grupo, además de escuelas de inglés de

renombrado como es el British Council.

El reto del colegio es llegar al compromiso de que en 2º Bachillerato nuestros hijos puedan tener un nivel B2 o "First Certificate in English" e incluso C1 o "Certificate Advanced in English".

Proyecto de intercambio y hermanamiento con colegios de Inglaterra

En la anterior reunión y en la reunión con Mr. Lance, se nos informó de que se estaba trabajando en esta línea con la Conserjería de Educación. Preguntada la dirección por la situación de este proyecto, se nos informa que a nivel de la Conserjería de Educación, se ha paralizado todo, como consecuencia de los recortes en educación. Sin embargo, Mr. Lance sigue en negociaciones con los dos colegios con los que se iba a haber llevado a cabo el intercambio, para estudiar la posibilidad de seguir adelante, o al menos intercambios virtuales, se está estudiando. Se acuerda que se nos informará de cuándo se empezarán.

En esta línea de trabajo, desde el departamento de idiomas, se está moviendo también relaciones con un colegio americano, el proyecto BEDA que se continúa en él, el e-twinning,...

Se solicita que se nos informe de los avances en la próxima reunión o en la que tengamos con Mr. Lance.

3.- Revisión económica comprometida el año pasado sobre: fotografías, excursiones extraescolares y material escolar.

Fotografías. Están terminando de ver el modo de llevarlo a cabo, pero no nos confirman que se podrán elegir por internet, sin necesidad de coger todo el paquete, al menos este curso.

Excursiones.

En la última reunión del pasado curso, ya se les transmitió el malestar entre los padres por el excesivo coste de algunas excursiones. Gerencia nos transmitió que lo revisarán para este curso. El Gerente ya nos comentó en su día, y de nuevo en el Consejo Escolar y en esta reunión que no se puede hacer una comparativa si tener todos los datos, depende de muchos factores.

Sin embargo, en opinión del AMPA, no parece que se hayan tomado medidas en este sentido, los padres siguen percibiendo que las excursiones en el colegio son más caras que en otros

sitios.

De hecho, el AMPA les comunicó que, en relación con las convivencias realizadas los días 17 a 19 de octubre en San Martín de Valdeiglesias, había constatado con la organización las tarifas aplicadas (varios padres nos informaron de ello) e incluso que por parte del colegio no se contrataron actividades extras, confirmando que el precio cobrado al colegio fue de 88,50 € por niño. A este coste por supuesto faltaría añadir el coste del autocar, de los profesores, de los seguros y del margen de beneficio, hasta llegar al precio final cobrado a las familias de 165 €. Aun así, les transmitimos que considerábamos excesiva la diferencia.

La respuesta fue que les sorprendió que tuviésemos esa confirmación, que no era así, pero que tomarán medidas para próximas salidas.

Como AMPA consideramos que si asiste el 50 % de los niños a una convivencia, debe reconsiderarse porqué, y promover que la finalidad de estas actividades, se logre, que asistan la mayoría de los niños.

Material escolar (se trata en el punto 5)

4.- Plan de viabilidad. Numero de líneas en función de las aulas

Se nos informa del plan actualizado presentado en la reunión del Consejo Escolar. El AMPA transmite su preocupación por como va a evolucionar el colegio y el nº de aulas necesarias para todos los niveles.

La dirección nos comunica que no habrá problema, que tienen previsto dividir algunos despachos, además de los espacios todavía disponibles, para llegar a la "foto final" de 60 aulas. Todo ello sin perder los espacios comunes, como laboratorio, biblioteca, aula taller, aula de música,....

En un futuro, el local del AMPA será un aula, se nos asignará otro espacio más reducido.

□

5.- Material escolar de años anteriores y material escolar general.

Sobre el material escolar de años anteriores, nos informan que no es reutilizable, que se consume la mayoría. Se recuerda que si sobrara material o cuadernos, sobretodo en infantil, debería reutilizarse. Toman nota y volverán a hablarlo con los profesores y tutores.

En cuanto al material escolar que se compra en el colegio, se vuelve a solicitar que se tenga en cuenta aprovechar los cuadernos que puedan haber quedado sin utilizar para la compra del material de cada curso.

La dirección informa que el material que se encarga comprar es el que los profesores les transmiten, también confirma que se pueden utilizar los cuadernos sobrantes.

Se propone que para el próximo curso, no sea obligatorio quedarse con todos los cuadernos, que se puedan comprar a lo largo del curso.

Además se vuelve a transmitir que consideramos que el coste de dicho material es elevado. Aunque la dirección recuerda que tanto en material escolar como en uniformes se ha congelado el precio y no se aplicó la subida de IVA al principio.

De todos modos, estudiarán para el próximo año alternativas más baratas o al menos mantener precios.

6.- Biblioteca. Situación y plazos.

En este curso (desde el mes de octubre) ya se están utilizando los dos espacios de la 2ª fase, ya se ha unido el aula de informática, aunque todavía falta algo de mobiliario. Se pretende que no solo sea un espacio de lectura y trabajo, sino que se trabaje la motivación a la lectura.

El AMPA solicita que se informe en la próxima reunión cuando se realizará la 3ª fase, en principio prevista para este verano, aunque la Dirección informa que puede haber otras necesidades más prioritarias.

Así mismo, se comenta que los fondos todavía son escasos, ofreciendo nuestra colaboración para organizar una campaña de donación de libros a la biblioteca, siempre en buen estado. También podríamos hacer una donación de libros comprados por el AMPA, aunque este tema debería ser aprobado por la Junta.

Se recuerda que todavía no funciona el servicio de préstamo. La dirección nos informa que la persona encargada de la catalogación está trabajando en ello y que esperan que sea posible en breve.

7.- Comedor y baños.

Baños. Respecto a la última reunión que se trató el tema, ha mejorado pero a partir de las 17.00 h los baños del patio se ponen fatal. La solución es complicada, no se van a cerrar, pero se acuerda que la dirección del colegio y el AMPA manden una comunicación a los padres pidiéndoles colaboración y mayor conciencia y responsabilidad, transmitiéndola a sus hijos.

8.- Solicitud de extraescolares culturales

Aunque todas las salidas realizadas por el colegio tienen un contenido pedagógico y en muchos casos cultural, el AMPA les transmite que quizá se podría incidir más sobre este tipo de salidas, como conciertos, museos, obras de teatro. Viviendo en una ciudad como Madrid, con los Museos que tenemos a nuestra disposición, creemos que podrían hacerse más salidas en este sentido.

Este curso nos hemos propuesto desde el AMPA hacer un mayor hincapié en este tipo de actividades y nos gustaría que el colegio hiciese lo mismo, además de ofertarlas también como actividades para los socios y el resto de los alumnos y familias del colegio, como hemos hecho otros años.

Parea ello, les transmitimos que sería bueno una mayor colaboración AMPA- COLEGIO en este sentido, informándonos de lo planificado para el curso, así como proponiendo nosotros actividades que consideremos de interés para nuestros hijos.

En este sentido, llevaremos a cabo reuniones con la dirección y con los responsables de los departamentos de Música, Teatro y de Inglés, para una mayor coordinación y colaboración.

9.- Revisión de la situación de la piscina en infantil.

Se transmite que quizá en infantil, por el elevado número de niños y por la menor autonomía que tienen, haya problemas a la hora de vestirse y secarse, según algunos padres nos comentan, que no siempre pueden secarse el pelo a tiempo y de las prisas para vestirse, quizá haría falta más personal de refuerzo para los más pequeños.

La dirección nos comenta que lo transmitirá al responsable, Eduardo Duplá, para que controle

los tiempos y vigile como funciona y se nos informará en la próxima reunión.

10.- Información de la situación de bachillerato.

Felicitemos al colegio por haber sacado adelante el bachillerato, reconociendo el esfuerzo realizado pero también la inversión de futuro que eso supone para el centro.

CONCLUSIONES

Aunque el orden del día en general es para mejorar, criticar o valorar aquellos temas que nos preocupan, siempre nos olvidamos de reconocer aquellos temas que marchan bien y que por ello no los tratamos y no quedan reflejados, dando quizá siempre una imagen negativa de queja.

Por tanto, queremos felicitar al colegio y a toda la comunidad educativa del Colegio Ábaco, en la que nos incluimos, por los logros conseguidos, por ejemplo por el proyecto de Abaco 2.0 que

Acta de Reunión con el Colegio del 24/10/2012

Escrito por AMPA

Viernes 30 de Noviembre de 2012 12:29 - Última actualización Jueves 31 de Octubre de 2013 13:50

este año se renueva con los ipads en infantil; con el proyecto de adelantar la instalación de las pizarras digitales a todas las aulas para este curso; con el proyecto de los notebooks que comenzará este curso; por nuestra biblioteca; por el bilingüismo y los esfuerzos y avances en inglés; por nuestro bachillerato; en fin por todos ellos pero también con el ánimo de mejorar todavía más y avanzar en los que nos queda camino por recorrer.

{jcomments on}

AMPA del Colegio Ábaco.