

**Asistentes:**

**Nombre**

**Cargo**

Luis García Álvarez

César del Hierro

Flora Moreno Romero

María del Carmen Calvete

Marisa Olmedo

Sonsoles Rubíes Díez

Dirección Colegio Ábaco

Dirección Colegio Ábaco

Tesorera AMPA

Vocal AMPA

Vocal AMPA

Secretaria del AMPA

Proyectos de inglés y proyecto Melp.

1. Cambios de horarios en Primaria.

1. Aula 6º B Primaria. Quejas transmitidas por los padres.

1. Plan de viabilidad. Cómo estamos.

1. Biblioteca. Situación y plazos(3ª fase).

1. Comedor

1. Piscina y educación física. Desfibrilador en el polideportivo

1. Horarios de salida y entrada del colegio y castigos por retrasos.

1. Familias numerosas y temas económicos (convivencias, extraescolares,...)

1. Otros temas.

-----

**1. Proyectos de inglés y proyecto Melp.**

El AMPA, expuso a la dirección la falta de comunicación con antelación de este proyecto, tanto a los padres, ya que en junio se supone que ya habían decidido implantarlo (al estar ya los libros en el listado de julio) como al AMPA, por lo que manifestamos nuestro malestar, solicitando que en el futuro estas decisiones se avancen antes, en las reuniones con dirección y se aclare a los padres con una carta previa, no con hechos consumados, en la reunión de inicio de curso.

Aunque reconocemos que no nos han llegado quejas en cuanto a la calidad del proyecto, que ha sido muy bien valorado por los padres en general, si sabemos que hay padres que no están de acuerdo en cuanto a su interferencia en el tiempo privado de las familias y en cuanto al sobrecoste, ya que todos los meses ya se paga un complemento por el proyecto de inglés del colegio en el recibo como "Servicios Complementarios".

La dirección nos informa que esta idea surgió del Dpto. de Idiomas, debido a las consultas recibidas de padres que preguntaban cómo podían ayudar a sus hijos con el inglés, por lo que

decidieron involucrar a los padres en la enseñanza del inglés a sus hijos. Reconocieron, que efectivamente desde principios de año llevaban estudiando el tema con 5 propuestas sobre la mesa, pero que finalmente ésta es la que más gustó, especialmente al responsable del Dpto. de Idiomas, Mr. Lance y que incluso la mejoraron con sugerencias que hicieron a la editorial, especiales para nosotros.

Se ha implantado en el colegio Alameda y en el Ábaco, (el Colegio Arcángel arrancó ya el año pasado con otro proyecto) con el mismo coste, según la dirección haciendo un esfuerzo en ajustar lo más posible, ya que según ellos se trataría de un sobrecoste de solo 30 €, (valorando el libro en 40 €) y reconociendo que no creyeron que con la calidad que tiene el proyecto, fuese a ser tanto.

Según el Gerente, el proyecto consta de recursos para el alumnos y las familias, con el fin responder a las necesidades y mejorar los recursos para el desarrollo de la clase (son las herramientas, como en el resto de las asignaturas que también tienen sus recursos entre ellos el libro de texto) sería por tanto un servicio añadido al que actualmente tiene el colegio (lo que aparece en el recibo como Servicios complementarios), de ahí su coste extra, porque son recursos extras los que se añaden como los talleres o representaciones de teatro previstas durante el curso con los personajes del libro, defendió que es un proyecto que muy pocos colegios tienen y que el esfuerzo hecho por el colegio es enorme.

El Gerente reconoció la situación económica de las familias, pero recordó la línea que quiere tener este centro desde el principio, que no ha variado, de innovación en nuevos proyectos educativos, (pizarras digitales, notebooks, ipads,..) nuevos recursos, que la innovación y mejora genera un coste, aunque siempre habrá padres que no les guste. Pero que el bilingüismo y la tecnología en la educación son imprescindibles en el s. XXI. Recordó que era potestad del colegio elegir los recursos a lo que le contestamos que siempre y cuando se cumplan con las normas establecidas por Consejería Educación. El Gerente confirmó que

evidentemente se cumplen y en este caso también.

El AMPA sin embargo, aclaró que también habíamos recibido quejas de otros padres a los que nos debemos como asociación, se les transmitió el hecho de que algunos padres estaban pensando en tomar otras medidas, fuera del colegio, por el exceso de carga económica, que en cómputo general tenían que asumir, recordando que el colegio no es un centro privado y que no hay que olvidar que la población está cada vez más asfixiada, los padres no pueden con más extras. También se planteó la duda de si no debería de aprobarse en Consejo Escolar, a lo que la dirección contestó que los recursos y métodos los decide la dirección pedagógica y el claustro de profesores no tenía porque.

Reconocieron que posiblemente no habían informado bien al tomar esta iniciativa y que el retraso en la información sobre el coste se debió a intentar ajustar el precio al máximo. Por otro lado el Director puntualizó que se ha eliminado en estos cursos en la Etapa de Infantil, un cuadernillo de refuerzo de español que existía antes.

“ Lo están haciendo bien pero no se comunica bien”. Nos recuerdan que en solo 5 años hemos superado a los colegios de la zona, que estamos donde estamos gracias a las familias que han confiado en ellos.

Como conclusión, el AMPA comunica que “mediremos” la satisfacción de los padres, para ver si es mayoritaria y si los comentarios que hemos transmitido al Colegio son fundados.

## **1. Cambios de horario en Primaria.**

En cuanto a este tema, reconocen que fue un error del colegio a principio de curso, fueron ajustes por razones organizativas, con el fin de racionalizar las salidas de las clases facilitando que la mayor parte de tutores acaben jornada con su curso, pues con el anterior horario el porcentaje de los que no acababan en su clase era muy alto y tenían que cortar antes para llegar a tiempo con sus alumnos.

El AMPA preguntó que si habían sido enviados a inspección, al parecer se tienen que enviar los definitivos a final de este mes.

Se le preguntó que si cumplen con las recomendaciones que hizo el inspector el año pasado y han dicho que si.

#### **1. Aula 6º B Primaria. Quejas transmitidas por los padres**

Les entregamos la carta que los padres enviaron a dirección y les pedimos explicaciones sobre dicho aula. Leyeron punto por punto y salvo el último comentaron que cumplían con norma. Según la dirección, el espacio respecto a otras aulas es de 2 m<sup>2</sup> menos y que la ratio según el Ministerio es de 1,5 m/alumno.

Al parecer no hay visión reducida, cumple con el mobiliario, la posición de las mesas se debe a la forma de trabajo cooperativo en grupos de 4. La puerta de que disponen otras aulas, no es de evacuación, es de comunicación con la de al lado.

Nos informan que han citado a cada uno de los padres de esta clase para dar explicaciones y resolver el asunto de la mejor manera posible.

### **1. Plan de viabilidad, cómo estamos.**

El número de alumnos del centro este curso asciende a 1500. Transmitimos nuestra preocupación por los problemas que pueden empezar a surgir o que están surgiendo ya, al compartir espacios comunes, ya que creemos que se están saturando, prueba de ello es el problema del aula de 6º B de Primaria.

Otro tema importante que puede sentirse afectado es el comedor.

Sin embargo, dado que no nos iba a ser posible tratar este tema en detalle, por tener que finalizar la reunión, y que al parecer el Gerente nos informa que hasta febrero no nos pueden comentar nada, lo emplazamos para más adelante.

Sin embargo, les informamos que en el Consejo Escolar próximo a celebrar el 22 de octubre, solicitaremos su inclusión en el orden del día, para aclarar en detalle si se cumplen todas las normas y si seguimos disponiendo de todos los espacios necesarios para todos los ciclos y sobretodo, que previsión de reducción de líneas hay para el próximo curso y en el futuro, tanto en la parte de 1 y 2 años como en 3, 4 y 5 años.

## 1. Biblioteca. Situación y plazos(3ª fase).

El AMPA reclama un compromiso de finalización de la tercera fase de la biblioteca, imprescindible para el trabajo en equipo de Secundaria y Bachillerato, con una zona específica y boxes de trabajo. Según lo inicialmente planificado, debería haberse concluido este verano, pero no ha sido así, a pesar de que el colegio ha realizado otras obras.

La dirección no dio ninguna respuesta, salvo que, al igual que sobre el plan de viabilidad, no podrán saber nada hasta febrero o marzo.

Ante esto, se les solicitó habilitar un aula para su uso como aula de trabajo para secundaria y bachillerato y nos comentaron que no tienen personal para que vigile el aula. Aplazamos la discusión sobre este punto para la próxima reunión, y mientras tanto les pedimos que se aseguren de que la biblioteca pueda ser utilizada por los alumnos de Secundaria y Bachillerato, en caso de necesidad.

## 1. Comedor

Transmitimos que continúan llegando quejas al buzón del AMPA sobre este tema.

Que el servicio está sobresaturado y que las colas para los niños se hacen interminables. Al parecer, la gestión del acceso al autoservicio estaba siendo caótica para los niños con extraescolares durante el inicio del mes de octubre.



También se les indica que los menús escritos no se corresponden con lo que se ofrece en el comedor a veces; que hay exceso de frito y de patatas; que hay poco pescado y que no se detalla que tipo de pescado, que deben definir mejor que se ofrece o pescado o varitas o calmares.

Nos comentan que en septiembre siempre hay más caos, que tengamos paciencia y que han habilitado dos accesos al comedor para mejorar las colas de acceso al autoservicio.

Que nos invitan cuando queramos a verlo. En este sentido, les informamos que estamos poniendo en marcha una comisión de comedor y que pediremos ayuda a los padres/socios.

Respecto a la configuración del menú tomaron nota, para mejorarlo, partiendo de la base de que el actual menú está elaborado por los gabinetes de enfermería de los tres colegios, teniendo en cuenta y como objetivo una dieta variada y completa. La dirección manifiesta su desacuerdo con la afirmación sobre la saturación del comedor y el exceso de fritos en los menús del centro.

## **1. Piscina y educación física. Desfibrilador en el polideportivo.□**

Les comentamos que no existe un criterio unificado cuando un niño no puede hacer una actividad. Solicitamos saber cuál es la solución que tenemos para que un niño que no puede bañarse no tenga que acudir a la piscina, comentaron que alguien lo tiene que vigilar y que no queda más remedio como medida de seguridad.

Se les propuso que pudieran estar en otro aula, o bien que podían ir a clase de educación

física de otro grupo en el polideportivo.

Se plantea que lo estudien para los casos de niños enfermos, con una pierna escayolada, u otros casos (otitis,...) que no puedan bañarse o hacer deporte y dijeron que tomaban nota para estudiar una solución.

En cuanto al desfibrilador, no se pudo plantear, pero se les solicitará por correo, ya todo lo que se quedó sin hablar se intentará adelantar para la próxima reunión.

#### **1. Horarios de salida y entrada del colegio y castigos por retrasos.**

En relación con las normas del colegio en cuanto a retrasos, (para Secundaria) hacemos llegar la opinión de algunos padres de que no se puede disponer del tiempo fuera del horario escolar para estos castigos, ya que afecta a los padres.

Respondieron que es una medida que no es general, que es un paso antes a la tramitación de un expediente escolar y que no habría problema en ahorrarse ese paso.

Les comentamos que este tipo de decisiones debían refrendarse en el Consejo Escolar y que si los padres consideramos que es una buena medida la apoyaríamos.

En cualquier caso se planteó como medida excepcional previa a una sanción mucho más grave.

No son castigos sino consecuencias, las medidas son para hacer que el niño lo piense. Está acogido al Plan de Convivencia de la Comunidad de Madrid, y por el claustro de Profesores, el fondo de estas medidas es educar al niño. Intentan que las medidas sean racionales y siempre se habla con los padres antes.

Si no se acatan las medidas, se abre expediente, pero no ha habido ningún caso en estos cinco años.

### **1. Familias numerosas y temas económicos (convivencias, extraescolares,...)**

Aunque no pudimos tratarlo, se le informa al director de la petición por parte del AMPA considerar de nuevo el tema de descuentos a familias numerosas, pero enfocado a servicios como las extraescolares, las convivencias, o los campamentos de verano, incrementando así la posibilidad de estas familias para contratarlos.

### **1. Otros temas.**

Se quedarán para la próxima reunión, o para adelantarlos por correo, los temas como las fotos de navidad, los puntos del acta anterior pendientes de cumplir y también el recibir mayor información en cuanto a las nuevas tecnologías y los proyectos de idiomas para este curso, además del proyecto Melp.

-----

**Conclusión:**

La reunión, aunque estaba convocada a las 17.30 h no comenzó hasta casi las 18.30h y a las 20.00 h el Gerente tuvo que marcharse, aunque el Director nos atendió hasta las 21.00h.

Sentimos que no haya dado tiempo en esta primera reunión a tratar todos los temas previstos y las inquietudes que nos habían hecho llegar los padres sobre algunos temas a través del buzón del AMPA. Por ello, tras la Asamblea General de Socios, el próximo 24 de octubre, hemos solicitado que se convoque una segunda reunión para tratar los temas pendientes.

AMPA Colegio Abaco{jcomments on}