



ACTA DE LA REUNIÓN MANTENIDA ENTRE LA DIRECCIÓN Y LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DEL COLEGIO ÁBACO EL 26 ENERO 2016

Asistentes:

Nombre	Cargo
Luis García Álvarez	Gerente Colegio Ábaco
César del Hierro	Director Colegio Ábaco
M ^a del Carmen Calvete del Olmo	Vocal AMPA
Ramón González Santiago	Presidenta AMPA
Sonsoles Rubiés Díez	Secretaría AMPA

Comienza la reunión a las 17:40.

Orden del día:

- Fotos anuales.
- Listado de libros en junio que incluyan los contenidos digitales
- Departamento de Orientación Psicopedagógica.
- Técnicas de estudio en tutorías e información a los padres de las tareas.
- Prácticas de laboratorio fuera del horario escolar
- Familias numerosas
- Carnaval
- Visita de los Reyes Magos.
- Página web del colegio.
- Varios: tema papilomas/piojos; información acceso plataformas; exámenes primaria; calidad de la comida; baños patio; piscina; puntos aún pendientes reuniones anteriores (buzón del Ampa)

Antes de comenzar con los puntos a tratar, D. César planteó el tema acoso escolar, ya que precisamente había sido noticia estos días en la Comunidad de Madrid. El director comentó que era un tema serio y preocupante, que en nuestro colegio se trabaja de manera personalizada en cada posible caso para prevenir precisamente estas situaciones y que en algunos casos el problema es la información no siempre apropiada y

por la sensibilización que hay hacia el tema. Pero que hay un protocolo de actuación que se lleva a cabo cuando se detecta un problema y se trabaja en equipo tutor, profesor y gabinete de orientación con los padres y los alumnos afectados.

La Presidenta del AMPA aclara que efectivamente es un tema importante y que sin embargo no estaba en el orden del día porque nuestra intención era solicitar su inclusión en el orden del día del próximo Consejo Escolar, el viernes 29 de enero. Aprovechamos esta reunión para informarles de que se solicitará información detallada por parte de nuestro representante en Consejo Escolar y de cómo se actúa en estos casos, de que medidas de prevención existen y una copia del Protocolo vigente en el centro, para tenerla en el local del AMPA e informar a los socios.

El Gerente, D. Luis García añade que avisarán a Iciar Caro, la responsable del Departamento psicopedagógico para que lleve la copia al Consejo Escolar y se la entregue al representante del AMPA.

1. Fotos anuales

El gerente nos comenta que la propuesta que en un principio barajaron, reflejada en actas anteriores, de buscar una solución con el fotógrafo digitalizando las fotografías y eligiéndolas por la web, está descartada, porque no hay solución por esa vía, al menos que sea satisfactoria.

El AMPA propone como primera medida que se dé la posibilidad de comprar por separado la foto del grupo de clase y las restantes individuales. De este modo, embolsándose aparte, las familias podrán elegir uno de los paquetes o el pack completo, como hasta ahora.

Como segunda medida y más importante, el AMPA solicita que se aplique un descuento a partir de la 2ª adquisición y en familias numerosas, ya que en estos casos supone un gasto elevado coger los 3 o más paquetes de fotografías anuales y una decisión dolorosa no coger ninguna.

El Gerente concluye que plantearán al fotógrafo la posibilidad de separar las fotografías en dos grupos y que estudiarán el tema de los descuentos, informándonos de ello.

2. Listado de libros en junio que incluyan los contenidos digitales

El AMPA solicita a la Dirección que en la relación de libros de junio se incluya también el coste de la plataforma digital Aula Planeta, que se utiliza en Secundaria, ya que algunos padres no tenían conocimiento de ella y de este modo se informa con antelación al inicio del curso.

Así mismo sobre el tema de los libros, ya que este año parece que en algunos cursos, dependiendo de la editorial, (Santillana) las licencias digitales de los libros estaban incluidas, el AMPA solicita que en la medida de lo posible, si en julio pueden confirmar

con las editoriales si va a estar o no incluida la licencia digital que lo incluyan en el listado.

El Gerente comenta que si lo saben lo harán, pero que no pueden garantizar ahora, siempre que las editoriales lo confirmen ellos informarán en la relación de libros, junto al ISBN.

3. Departamento de Orientación Psicopedagógica

El AMPA informa a la dirección que algunos padres han comentado que desde principios de curso, con los nuevos cambios de personal en el Departamento, no parece claro quiénes lo forman y su dedicación a qué etapas de cada uno, echando en falta la comunicación de cursos anteriores. Sería bueno informar a los padres para evitar incertidumbre.

D. César, informa que efectivamente este curso ha comenzado con la marcha de Rafael Guerrero y de Elisa García, pero que han sido sustituidos en ambos casos. El Gabinete actualmente está formado por Iciar Caro, como responsable de la coordinación de todas las etapas, por Andrés Losada, por María Sánchez, que sustituyó a Rafael Guerrero y por Nuria López, que sustituyó a Elisa García.

Rafael Guerrero se marchó para crear su propio gabinete y fue sustituido por María Sánchez, en sus funciones de responsable de educación Secundaria y Bachillerato. Si bien es cierto, Elisa García se incorporó a la enseñanza pública y fue sustituida por Nuria López, trabajando en Educación Infantil y Primaria. D. César reconoce que no pudo incorporarse a principios del curso escolar y lo hizo cuando finalizó su anterior contrato de trabajo.

Así mismo aclara que en la web hay un enlace para pedir cita con el departamento, a través de un formulario.

Otro tema pendiente de respuesta, planteado en reuniones anteriores, es el de la actualización de los test que utiliza el departamento. El AMPA solicitó la actualización de dichos procedimientos y el Gerente se comprometió a mirarlo y coordinarse con los otros dos colegios del grupo, para actualizarlo a la vez.

El Gerente reconoce que no han mirado lo de los test, se compromete a hacerlo y darnos una respuesta.

Informa que en el Colegio Alameda han eliminado la realización de estos test como se venía haciendo a todos los alumnos, ya que consideran más importante el seguimiento personalizado del tutor y del orientador. Es más efectivo, según la dirección, que detecten cualquier problema los tutores y orientadores y entonces se realizarían dichos test a los alumnos que crean que sea necesario, en vez de hacerlo a todos los alumnos de manera sistemática. De momento en el Ábaco y el Arcángel se sigue haciendo a todos los alumnos. Pero están estudiando hacer lo mismo que en el Colegio Alameda de Osuna.

Sin embargo, nos informa que el material sí se actualiza y que las pruebas se seguirán haciendo a quienes crean que lo necesitan, ya que es importante la detección precoz.

4. Técnicas de estudio en tutorías

El AMPA informa que hemos recibido comentarios sobre la conveniencia de incluir las técnicas de estudio en las tutorías ya que en muchos casos hay carencia de estos hábitos de estudio y estaría bien que se potenciará y trabajará en horas de tutoría para mejorar el nivel general de los alumnos, sobre todo en los cursos donde ya hay más que estudiar.

La dirección informa que legalmente en Primaria no hay tutorías pero que en 4º, 5º y 6º de primaria se aplican técnicas de estudio a través del drive o el tutor de cada curso suele dedicar tiempo a ello.

En Secundaria si existen tutorías y se trabajan las técnicas de estudio, de todos modos toman nota y lo trasladarán a los Jefes de Estudio y los tutores.

5. Prácticas de laboratorio fuera del horario escolar

El AMPA informa que nos han preguntado porque las prácticas de laboratorio no podrían hacerse en horario escolar.

La Dirección informa que no se han planteado nunca incluirlo dentro del horario escolar porque habría que quitar contenidos y consideran que es más efectivo así. Es un esfuerzo añadido que cree que va en beneficio de los alumnos. No creen que sea bueno renunciar a nada. Además es una vez al trimestre y se divide en 3 o 4 grupos, dependiendo del número de alumnos de cada clase, para que sea un grupo reducido de 7-8 alumnos. La duración del laboratorio supondría perder contenidos de otra clase y al ser 3 o 4 grupos sería más complicado.

6. Familias numerosas

El tema de las familias numerosas es importante y como todos los años el AMPA quiere transmitir a la dirección las peticiones de mejora de la situación de ahogo de estas familias respecto a los temas económicos. El descuento actual que se aplica es muy pequeños (15% en escolaridad, comedor en uno sólo de los niños escolarizados, actividades extraescolares siempre que los tres hermanos las realicen aun siendo distintas) se han ido logrando a partir de nuestras peticiones y de las familias.

Un tema pendiente es la uniformidad, teniendo en cuenta la exclusividad del centro y la imposibilidad de poder comprarlo fuera del centro, el AMPA solicita que se contemple un ajuste en los precios así como un descuento para las familias numerosas. El Gerente toma nota y lo mirarán.

7. Carnaval

Simplemente sobre este tema el AMPA comenta que el curso pasado se informó en diciembre del tema de Carnaval para "poder pedir a los Reyes" el disfraz. Si es posible que vuelva a hacerse así el próximo curso.

El director comenta que el motivo ha sido que este año han tardado más en decidir el tema y no ha dado tiempo, ya que al ser el mismo que en la Semana cultural, este año no estaba claro si hacer un tema, ya que se va a dedicar más a mostrar los trabajos de los alumnos, incluso desde infantil. Finalmente el tema del Comic servirá un poco de ambientación.

8. Visita de los Reyes Magos.

Transmitir que hemos recibido comentarios de padres informando que sus hijos reconocían en los reyes y sus pajes a compañeros de colegio e incluso hermanos en algunos casos. Por lo que rogamos que para el próximo año "el equipo de maquillaje y attrezzo" sea de más calidad.

9. Página web del colegio.

El AMPA transmite a la dirección que la nueva página web del colegio aunque tiene una línea muy actual es muy poco intuitiva a la hora de navegar por ella y da la sensación de tener menos información que la anterior, o al menos es más difícil de encontrar. Esperamos que mejore cuando esté finalizada y dotada de todos los contenidos. Concretamente se echa en falta el poder localizar al equipo humano del centro, aunque si se busca se encuentran las fotos y en algunos casos los nombres y contactos.

Por ejemplo en cuanto al profesorado, antes había una relación de todos los tutores de todas las clases de cada curso, así como los nombres con sus direcciones de correo electrónico de los Jefes de estudio y coordinadores de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. El Gabinete psicopedagógico igualmente tiene muy poca información. Quizá lo que sí está más detallado y completo es el tema de cultura y deporte con todas las extraescolares, tanto de cultura, deporte e idiomas.

Por otro lado el AMPA pregunta por la plataforma Alexia, el programa de gestión académica que se anuncia en la web. Este tipo de plataformas ya se utilizan desde hace tiempo en otros centros. Al parecer todavía no está accesible para las familias y la explicación del Gerente es que está dando problemas de conexión pero es la plataforma que se implantará poco a poco. La idea es que se utilice como una línea directa entre profesores y padres, comunicación entre el centro y familias. En cuanto a las fotos de la

web, con esta plataforma se quiere conseguir que el 90 % de las imágenes sean de acceso privado y solo un 10 % sería público (publicidad del centro).

10. **Varios: tema papilomas/piojos; información acceso plataformas (TAC); exámenes primaria; calidad de la comida; baños patio; piscina; puntos aún pendientes reuniones anteriores**

- **Papilomas y piojos.** El pasado mes de diciembre el AMPA se reunió con dirección para pedirle que sería conveniente volver a enviar una nota por parte del colegio informando a los padres de los protocolos que hay que seguir en ambos casos, y concretamente en el de los papilomas por las dudas de algunos padres en si es mejor escaarpines o chancas y el porqué de la prohibición de escaarpines.

El director toma nota de ambos temas para enviarlo lo antes posible.

- **Información acceso plataformas (Técnicas del Aprendizaje y del Conocimiento)**

El AMPA ha recibido la petición de algunos padres de solicitar que se aclare el uso de estas herramientas, ya que en ocasiones no saben qué tareas tienen que hacer sus hijos o donde localizarlo y se encuentran un poco perdidos, sobretodo de los cursos que trabajan en algunas asignaturas sin libro y con contenidos digitales.

El colegio, pone a disposición de los alumnos las plataformas "google classroom" y "Moodle" pero además está abablogs, el correo electrónico, el calendar y la agenda. Como no existe una norma o protocolo de para qué es y cómo usar cada uno de estos medios, y al parecer no todos los profesores actualizan la información de igual modo, según los padres todo ello dificulta la tarea de saber que tienen que hacer. Y no todos los padres tienen quizá las habilidades necesarias en estas herramientas.

Por ello, sería bueno que se aclarase a los padres con una circular desde Jefatura de Estudios, además la Dirección propone que el responsable de TAC, D. Javier Humanes, pudiera dar de nuevo una charla a las familias aclarando el uso de estas plataformas y las herramientas de comunicación entre alumnos / profesores / padres, para ayudar en la mejora de su utilización.

- **Exámenes primaria.** Recientemente parece que se han dejado de llevar a casa los exámenes de Primaria, por lo que el AMPA pregunta el motivo. La Dirección nos comunica que con la nueva normativa de la LOMCE en realidad los exámenes no se podían sacar del Centro, aun así los seguían entregando pero a raíz de una inspección y al no estar todos los exámenes, recibieron la orden expresa de

Inspección de que no se pueden sacar. Los exámenes están a disposición de los padres pero en el centro.

- calidad de la comida. Alguna madre ha comentado que sí habían cambiado de proveedores porque la calidad había bajado. La dirección nos confirma que en absoluto, que siguen trabajando igual que siempre con proveedores de primera calidad (Carnes Arévalo, Pescados Maragato y la frutería es una del barrio).

Sobre el comedor se les pide que por favor den a los niños una pieza de fruta entera, ya que medio plátano o media mandarina es escaso y los niños no van a pedir repetir.

- baños patio. Sobre las cerraduras, que porque no las hay, la dirección comenta que por motivos de seguridad.
- Piscina. Se comunica que hay secadores rotos, pero nos informan que ya se habían reparado y sustituido los necesarios.
- puntos aún pendientes reuniones anteriores. Se recuerda que seguimos sin buzón de sugerencias en Secretaria, el Gerente se compromete personalmente a ponerlo.

Sin más puntos a tratar, finaliza la reunión a las 19.25 h

AMPA Colegio Ábaco